

INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD LA HORMIGA

“POR TI, POR MI, POR NOSOTROS...NOS QUEDAMOS EN CASA Y EN ELLA SEGUIMOS EDUCÁNDONOS”

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE CLASE 1

DOCENTE: HERNANDO ENRIQUE OBANDO

CORREO ELECTRONICO: herarea66@gmail.com TELEFONO: 3115485399

CICLO 4 GRADOS: Octavo y Noveno DÍA DE EJECUCIÓN: Lunes 27 de abril TIEMPO 1 Hora

MEDIDAS DE PREVENCIÓN DEL COVID-19

Al regresar a la vivienda:



Quítese los zapatos y lave la suela con agua y jabón.



Cámbiese de ropa antes de tener contacto con los miembros de su familia y evite saludarlos con beso, abrazo y darle la mano.



Mantenga separada la ropa de trabajo de las prendas personales.



Báñese con abundante agua y jabón.



Lave las manos de acuerdo a los protocolos.



Desinfecte los elementos que han sido manipulados al exterior de la vivienda.



Si lleva alguna compra, desinfecte el empaque y colóquela en una superficie limpia.



Coloque los productos en la nevera o despensa después de ser lavados o desinfectados.

LOS SENTIMIENTOS Y LA VIDA FAMILIAR

1. REFLEXIONA A PARTIR DE LA VIDA DE CARLOS Y ANGIE

Mi nombre es Carlos y les voy a hablar de la vida de mi mejor amiga, llamada Angie. Ella y yo vivimos en la misma vereda, asistimos juntos a la escuela rural y actualmente estudiamos en la institución del pueblo, de modo que viajamos en la ruta todos los días. A Angie siempre la he admirado y amado en secreto, pero últimamente me tiene muy preocupado: ¡ha cambiado tanto!, que no lo puedo creer, y su mamá, menos. Angie tiene 14 años y cursa conmigo octavo grado. Desde la primaria, Angie se ha destacado por ser una de las mejores estudiantes. Siempre aparece en el cuadro de honor. Además, es muy colaboradora con los docentes, quienes la tienen en cuenta cuando se trata de hacer tareas que requieran liderazgo y responsabilidad. Los compañeros la respetan y le creen, casi nunca se enoja y cuando algo le molesta suele reaccionar con calma y sin faltarle el respeto a nadie.

Cuando hay entrega de informes académicos, Angie llega con su papá y su mamá, a veces también la acompaña la abuela. Todos entran sonrientes al salón, saben que la docente dará un buen informe del desempeño académico de Angie y dirá cuán orgullosa se siente de tenerla en el curso. La mamá le cuenta a la docente que Angie es muy juiciosa en la casa: ayuda a encerrar los becerros, da de comer a los cerdos y está criando cinco pollos y tres gallinas ponedoras, por lo que diariamente recoge el maíz para alimentarlos. Sin embargo, la vida de Angie dio un cambio brusco. Resulta que a mitad de año llegó al pueblo y al curso un muchacho trasladado de otra institución educativa, y ahí comenzaron los problemas, pues Angie se enamoró de él. Para rematar la situación, Julián —así se llama— es

INDAGACIÓN



descuidado con sus obligaciones escolares, no presta atención a las clases, habla demasiado, molesta, es agresivo y se cree el duro. Después de dos semanas, Julián le pidió a Angie que fueran novios y ella aceptó. Desde entonces, empezó a soltarse el cabello y cambió de amigos, decisión que me incluyó a mí. Todos los días, los nuevos novios tenían la costumbre de salir juntos, no utilizaban la ruta escolar, pues preferían irse a pie a casa, de modo que las cosas cambiaron mucho. Y en la casa de Angie ni se diga. Dejó de colaborar, descuidó los animales, hizo a un lado sus tareas, y los resultados de este comportamiento empezaron a notarse: perdió una evaluación de matemáticas, así que los docentes andaban sorprendidos y preocupados. Un día durante un descanso, Angie sorprendió a Julián hablando con una niña, mientras la tomaba de la mano. Los gritó y se fue al salón dando empujones a todo el que se le atravesaba. Ese día se fue en la ruta y lloró todo el camino. Recuerdo que Angie me miró y me hizo señas para que me sentara a su lado. Me contó que se sentía disgustada con ella misma, además de avergonzada con los compañeros por la manera como había reaccionado. Yo me limité a escucharla, y teniendo la oportunidad de manifestarle mis sentimientos preferí callarlos. Seguí como siempre ocultando mis emociones para no ponerme en evidencia. Claro, la verdad no quiero perder de nuevo su amistad.

2. LOS SENTIMIENTOS Y LAS EMOCIONES:

CONCEPTUALIZACIÓN



Son impulsos de sensibilidad hacia lo que se siente o imagina, sea bueno o malo, negativo o positivo. Así, por ejemplo, el amor, uno de los sentimientos más importantes, provoca en las personas simpatía, estima, admiración o gozo. Entre tanto, el odio las lleva a sentir antipatía, repugnancia, fastidio, aversión; y también tristeza y desesperanza.

Emociones más comunes

Las respuestas emocionales en los seres humanos son producidas tanto por la predisposición biológica como por el estímulo ambiental. A causa de esto, es imposible determinar o hacer una lista de las emociones que son más comunes, ya que cada individuo es único en términos de biología y experiencias de vida. Aún así, los psicólogos han

trabajado en identificar y definir muchas emociones principales que los seres humanos experimentan. Las diez emociones comunes son:

Alegría: la alegría es el estado de ánimo caracterizado por el amor, estar contento, la satisfacción o el placer.

Confianza: la confianza tiene varias formas, incluyendo predisposición a ser vulnerable a las acciones de otro y una creencia razonable por parte del que confía (la persona que ofrece confianza) al confiado (la persona que recibe la confianza) de que se comportará de manera benéfica con el que confía.

Miedo: el miedo es la respuesta emocional a la percepción de una amenaza externa que puede incluir frecuencia cardíaca acelerada, apertura de los ojos, contracción muscular y sudoración excesiva.

Sorpresa: la sorpresa es un estímulo emocional basado en la experimentación de un evento inesperado. La sorpresa puede ser agradable, desagradable o neutral.

Tristeza: la tristeza se caracteriza por sentimientos de pérdida, de decepción o impotencia. Muchos psicólogos la consideran el opuesto básico a la alegría.

Asco: el asco es una reacción a algo que se percibe como ofensivo, sucio o insoportable. Los seres humanos pueden sentir asco por objetos físicos, como la basura, o por acciones, opiniones o ideas que encuentran ofensivas.

Furia: el enojo es la emoción más difícil de categorizar, pero a menudo se describe como el sentimiento que uno experimenta para frenar una acción o eliminar una amenaza externa percibida. Algunos psicólogos argumentan que el miedo precipita enojo, mientras que otros dicen que un individuo se enfurece sin experimentar miedo primero.

Anticipación: la anticipación es un sentimiento placentero que se experimenta al esperar por una experiencia o evento positivo próximo.

Amor: mientras que el amor es frecuentemente citada como una emoción genérica, los psicólogos como Robert Plutchik han sugerido que las ocho emociones previamente listadas en este artículo son básicas a todos los seres humanos y necesarias para la preservación y evolución de la especie. Plutchik argumenta que las emociones avanzadas, como el amor, son una combinación de dos o más emociones genéricas. Él cree que el amor, experimentado como sentimientos fuertes de unión y atracción, es una combinación de alegría y confianza.

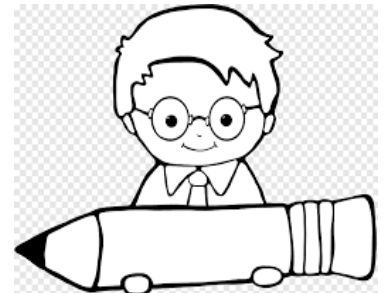
Remordimiento: caracterizado por sentimientos de arrepentimiento y a veces vergüenza, el remordimiento también es considerado una emoción avanzada. Los psicólogos creen que el remordimiento es una combinación de sorpresa y asco.

3. REFLEXIONA DE ACUERDO CON LA LECTURA DE ANGIE Y CARLOS.

APLICACIÓN

3.1 DE ACUERDO CON LA HISTORIA ANTERIOR, RESPONDE LAS PREGUNTAS:

- ¿Qué cambios experimentó Angie luego de iniciar su relación con Julián?
- ¿Qué opinas del comportamiento de Angie en el descanso?
- ¿Por qué Carlos no manifestó sus sentimientos a Angie?
- Analiza la situación de Carlos en la historia.
- ¿Crees que no expresar a los demás lo que sentimos puede afectar nuestras relaciones?
- ¿Si vivieras una experiencia como la de Angie o Carlos, cómo la enfrentarías?



3.1 DESARROLLA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD UTILIZANDO UNA HOJA DE BLOCK PARA REALIZAR A MANO EL ACRÓSTICO.

- Comenta una historia similar a la vivida por Angie, Julián y Carlos.
- Presenta tus conclusiones de acuerdo a la lectura elaborando un acróstico en el que utilices las palabras AMOR y LIBERTAD.
- El nombre amor y libertad debe ir en colores, letra grande, un estilo, tu diseño y conclusiones son importes.
- Hacer su respectivo desarrollo en hojas de block tamaño carta.

NOTA: LOS ESTUDIANTES QUE TENGAN EQUIPO DE COMPUTO Y LO PUEDAN IMPRIMIR LO PUEDEN DESARROLLAR EN ALGUNA APLICACIÓN CONOCIDAD DE LO CONTRARIO LO HARAN A MANO. HAY QUE DEMOSTRAR SU CREATIVIDAD.

EL ENCABEZADO PARA ENTREGAR SU TRABAJO ESTA EN LA HOJA SIGUIENTE.



INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD LA HORMIGA

**“POR TI, POR MI, POR NOSOTROS...NOS QUEDAMOS EN CASA Y EN ELLA
SEGUIMOS EDUCÁNDONOS”**

**TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
PLAN DE CLASE 1**

NOMBRE: _____ **GRADO** _____

CORREO: _____ **TELEFONO:** _____

DIRECCION _____ **BARRIO:** _____